

Группы
кратковременного
пребывания формируют-
ся по телефону:

8 (3812) 90-15-52
Заведующий группой
кратковременного пребывания

т. 8 (3812) 90-15-51
Рыбалко Надежда Анатольевна,
руководитель проекта

т. 8 (3812) 90-15-51

Бендуа Виктория Валентиновна,
заместитель руководителя

644027, г. Омск,

проспект Космический, д. 49

График работы:

понедельник - четверг: 08.30 - 17.45

пятница: 08.30 - 16.30

перерыв на обед 13.00-14.00

<https://ok.ru/bukcson>

<https://vk.com/bukcson>

Бюджетное учреждение Омской
области «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Омского района»

Продолжайте занятия!

**Реабилитация-это не конеч-
ный путь. Регулярные уп-
ражнения и развивающие
игры помогут закрепить дос-
тижения. В лучшие настав-
ники для ваших детей. Успе-
хов вам на этом пути! Мы
всегда рады Вам и вашим де-
тям и ждем вас вновь.**

**Родители всегда могут обра-
титься к специалистам за
дополнительными
рекомендациями.**

Рекомендации психолога
для родителей, чьи дети
прошли реабилитацию в
рамках реализации
проекта группа
кратковременного
пребывания.

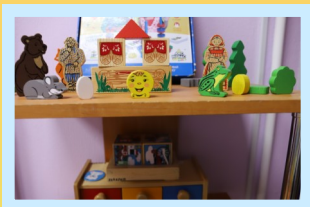


Омский район, 2025 г.





Развивающая домашняя предметно-пространственная среда должна быть:



- многофункциональной (обеспечивать двигательную, игровую и познавательную активность);

трансформируемой под изменение среды (на диване, на полу, в коляске);

если в вашей ИПРА имеются рекомендации по адаптации жилого помещения потребностями ребенка-инвалида, для предоставления мер поддержки, вам необходимо обратиться к нам в учреждение;

- вариативной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, игрушек и предметов быта и т. п.);

- доступной (для родителей и ребенка);

- соответствовать возрастным и реальным возможностям проблемного ребенка;

- безопасной (исправность и сохранность материалов оборудования, а также соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);

- у ребенка должно быть личное пространство (отдельная комната или его личный уголок).



Рекомендации по проведению занятий:

• Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься.

Найдите стимул, который поощряет его желание заниматься. В нашем комплексном центре дети занимаются на современном интерактивном оборудовании. Современные дети – современный подход к обучению. В домашних условиях возможно скачать обучающую игру на телефон или планшет.

• Проводите занятия каждый день, начиная с нескольких минут, постепенно увеличивая время занятий. Концентрация внимания будет постепенно увеличиваться.

• Лучшее время для занятий – утром после завтрака или после дневного сна.

• Используйте наглядный материал (муляжи, картинки, реальные предметы).

• Давайте задания ребенку «глаза в глаза».

• Поощряйте достижения ребенка. Например: конфетка или какое-то другое любимое лакомство ребенка.

• Оценивайте не самого ребенка, а его действия.

• Отмечайте упражнения и игры, которые вызвали трудности или интерес ребёнка.

• Первоначально задания выполняются ребёнком с подсказкой родителя, постепенно она убирается.

• Время (15 – 20 минут) и место занятий не должно меняться.



Мелкая моторика



Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.

Задачи развития мелкой моторики:

- сформировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей, координацию движений;

- развивать творческие способности, мыслительную деятельность, связную речь;

- стимулировать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

В нашем центре мы используем интерактивную песочницу, в домашних условиях может служить альтернативой может служить манка, гречка, фасоль и т.д.

Примеры игр:

Рисование по манке.

Цель: Развитие точности движения пальцев, воображения, мышления, речи, ориентировки на плоскости, проекции.

Материал: Поднос с манкой, мукой.

Ход игры: Ребёнку предлагается движением пальца по манке изобразить произвольные предметы, например, солнце, волны, цветок, дом, любимую букву. Затем соединить их в общий сюжет и рассказывать маленькие сказки.

«Найди сокровище».

Цель: Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, развитие воображения, тактильного ощущения и восприятия, формирование умения описывать предмет, развитие мелкой моторики рук.

Материалы: Контейнер, любая крупа, разнообразные небольшие предметы, небольшой игрушечный экскаватор, грузовик.

Ход игры: Предложите ребёнку найти сокровище, которое спрятано с помощью экскаватора и грузовых машин. А затем, ребёнок, с помощью взрослого, который задаёт наводящие вопросы, описывает, какой предмет он нашёл (цвет, форма, материал и т.п.).

«Угадай, кто?» Цель: Познакомить с животным миром, развитие речи, тактильных ощущений.

Материалы: Небольшие фигурки животных, любая крупа.

Ход игры: Предварительно дайте детям рассмотреть фигуры животных, расскажите, где обитает то или иное животное, чем оно питается, какие звуки издаёт. Ребёнок должен найти и достать то животное, которое назовёт взрослый и вспомнить, какие звуки он издает.